

توصيف المجالات المضمونية لاختبارات مباريات توظيف الأساتذة أطر الأكاديميات - 2020

تخصص التربية الإسلامية

- نوع المباراة: توظيف الأساتذة أطر الأكاديميات بالنسبة للتعليم الثانوي بسلكه الإعدادي والتأهيلي.
- التخصص: التربية الإسلامية
- الاختبار: مادة التخصص وديداكتيك مادة التخصص
- المدة: 3 ساعات.
- المعامل: 5
- مواصفات الاختبار:
- أ. الكفاية المطلوب توفرها في المترشح(ة):

قدرة المترشح (ة) لمباراة توظيف الأساتذة أطر الأكاديميات، على تعبئة موارده (ها) المكتسبة من خلال تكوينه (ها) الأكاديمي والذاتي، واستثمار خبراته (ها)؛ لحل وضعيات مركبة ودالة، مرتبطة بتخصص مادة التربية الإسلامية، والقضايا المتعلقة بتدريسيتها في سلكي التعليم الثانوي (الإعدادي والتأهيلي)، في إطار منظومة التربية والتكوين.

وزن المجال (%)	مجالاتها الفرعية	المجالات الرئيسية
%50	المجال الفرعي 1: القرآن الكريم والسنة النبوية وعلومهما.	1.المعارف الأكاديمية التخصصية لتدريس مادة التربية الإسلامية.
	المجال الفرعي 2: العقيدة الإسلامية؛ وثوابت الأمة المغربية.	
	المجال الفرعي 3: القضايا الفقهية والمباحث الأصولية.	
	المجال الفرعي 4: السيرة النبوية، وقضايا الفكر والحضارة الإسلامية.	
%50	المجال الفرعي 1: تدريسية مادة التربية الإسلامية في إطار منظومة التربية والتكوين.	2. القضايا المتعلقة بتدريسية مادة التربية الإسلامية، بالسلك الثانوي.
	المجال الفرعي 2: منهاج المادة والبناء الديدانكيكي لدرس التربية الإسلامية.	
	المجال الفرعي 3: أبحاث التعلم وسيناريوهات تدريس مادة التربية الإسلامية.	
	المجال الفرعي 4: الطرائق والأنشطة والوسائل والدعامات الموظفة في تدريس مادة التربية الإسلامية.	
	المجال الفرعي 5: التقويم والدعم والمعالجة في مادة التربية الإسلامية.	

ج. مكونات الاختبار:

يشمل موضوع الاختبار نوعين من أدوات التقويم (أسئلة موضوعية مغلقة وأسئلة مقالیه مفتوحة)، وتتوزع أوزانها بحسب مجالات الاختبار، وفق الجدول الآتي:

المجموع:	وزنها	نوع الأسئلة:	مجالات الاختبار:
%50	%40	أسئلة موضوعية مغلقة	1.المعارف الأكاديمية التخصصية لتدريس مادة التربية الإسلامية.
	%10	أسئلة مقالیه مفتوحة	
%50	%40	أسئلة موضوعية مغلقة	2. القضايا المتعلقة بتدريسية مادة التربية الإسلامية، بالسلك الثانوي.
	%10	أسئلة مقالیه مفتوحة	





د. من المصادر والمراجع المساعدة:

- القرآن الكريم وعلومه
- الحديث الشريف وعلومه
- الجامع لأحكام القرآن للقرطبي - دار الفكر - بيروت 1995
- السيرة النبوية لمتولي الشعراوي - دار التوفيق للتراث - القاهرة
- فقه السيرة النبوية للبوطي - دار السلام - 2015
- السيرة النبوية لابن هشام - دار الجيل - بيروت 1991
- توحيد الخالق عبد المجيد الزنداني - دار الفكر - بيروت 1998
- العقائد الإسلامية للسيد سابق - دار الفكر بيروت 1992
- العقائد والمذاهب - عباس محمود العقاد - دار الكتاب اللبناني 1978
- العقيدة وأثرها في بناء الجيل - عبد الله عزام - دار الاعتصام - القاهرة 1977
- الفقه على المذاهب الأربعة - دار الكتب العلمية 1990
- الخصائص العامة للإسلام - يوسف القرضاوي- مكتبة وهبة - القاهرة 1977
- قيمة الإنسان - عبد المجيد النجار - دار الزيتونة 1996
- أسس الحضارة الإسلامية ووسائلها - عبد الرحمن حنبكة الميداني - دار القيم - بيروت 1980
- مناهج البحث عند مفكري الإسلام - علي سامي النشار - دار النهضة العربية - بيروت 1984
- الرؤية الاستراتيجية 2015-2030 لإصلاح منظومة التربية والتكوين والبحث العلمي.
- القانون الإطار 51.17 المتعلق بمنظومة التربية والتكوين والبحث العلمي.
- وثيقة منهاج مادة التربية الإسلامية بالسلك الثانوي 2016؛ والتوجيهات التربوية الرسمية والوثائق والمذكرات الوزارية العامة والتخصصية.
- سلسلة دفاتر التربية والتكوين، الصادرة عن المجلس الأعلى للتربية والتكوين والبحث العلمي.
- د. خالد الصمدي، خطاب التربية الإسلامية في عالم متغير؛ تجديد الفلسفة وتحديث الممارسة، منشورات المركز المغربي للدراسات والأبحاث التربوية، تطوان، المملكة المغربية.
- إبراهيم محمد عطا: طرق تدريس التربية الإسلامية، ط - 2، القاهرة، مكتبة النهضة المصرية، 1996.
- إسحاق أحمد فرحان: التربية الإسلامية بين الأصالة والمعاصرة، عمان، الأردن، دار الفرقان للنشر والتوزيع، 1982.
- عابد توفيق الهاشمي، تدريس التربية الإسلامية، الطبعة التاسعة - 1985 م، مؤسسة الرسالة.

ذ.أحمد محمد حسين الدغشي نظرية المعرفة في القرآن الكريم وتضمناتها التربوية، المعهد العالمي للفكر الإسلامي دار الفكر دمشق 2002 م

- علي أحمد مدكور: منهج التربية الإسلامية، أصوله وتطبيقاته، الكويت، مكتبة الفلاح، - 1987
- محمد جميل بن علي خياط: الإعداد الروحي والخلقي للمعلم، مكة المكرمة، جامعة أم القرى، 1994
- محمد سيف الدين فهمي: النظرية التربوية وأصولها الفلسفية والنفسية، القاهرة، مكتبة الأنجلو المصرية، 1980.
- د. خالد الصمدي، التربية على القيم في مناهج التعليم وأثرها في التنمية - مقارنة معرفية منهجية - الرابطة المحمدية للعلماء، سلسلة الإسلام والسياق المعاصر ع121.
- جابر عبد الحميد وآخران: مهارات التدريس، القاهرة، دار النهضة العربية.
- د.عبد الكريم غريب استراتيجيات الكفايات وأساليب تقويم الجودة، الطبعة الثالثة - 2003 م.
- من البيداغوجيا إلى الديدكتيك، دراسة وترجمة رشيد بناني، سلسلة الحوار الأكاديمي والجامعي، الطبعة الأولى - 1991 م.
- الدكتورة سهيلة الفتلاوي، كفايات التدريس، الطبعة الأولى - 2003. دار الشروق للنشر والتوزيع. عمان الأردن. -.
- نحو تحديث مناهج التعليم: عالم التربية، العددان - 6 - 7 - 1999
- د. سهيلة محسن كاظم الفتلاوي، المنهاج التعليمي والتدريس الفاعل.
- د. مجدي عزيز إبراهيم، التفكير من خلال أساليب التعلم الذاتي، عالم الكتب، 2007.
- كمال جنبي، التعليم الإلكتروني والتعليم عن بعد، مكتبة نور الإلكترونية، 2019.
- رياض بن علي الجوادي تدريس التربية الإسلامية (الفرص والتحديات) - سلسلة رسائل الفكر التربوي - دار التجديد - تونس 2019

